



Projekt współfinansowany ze środków EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020

Załącznik nr 8

KWESTIONARIUSZ/ TEST BADAJĄCY POSIADANIE LUKI KOMPETENCYJNEJ I NAJWIĘKSZE POTRZEBY W DOSTĘPIE DO EDUKACJI

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| Imię i Nazwisko | | | |
| CZĘŚĆ I | | | |
| 1 | Czy potrzeba nabycia/uzupełnienia kompetencji/kwalifikacji wynika z Pana/Pani planów zawodowych (podjęcia zatrudnienia lub zmiany pracy)? | TAK | NIE |
| 1.1 | Jeżeli w pyt. 1 części I zaznaczono TAK to, w jakim stopniu w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniej a 10 najwięcej. | | |
| 2 | Czy nabycie/uzupełnienie kompetencji/kwalifikacji przyczyni się do awansu zawodowego u obecnego pracodawcy lub zmiany pracy na lepiej wynagradzaną lub znalezienia jakiegokolwiek pracy? | TAK | NIE |
| 2.1 | Jeżeli w pyt. 2 części I zaznaczono TAK to, w jakim stopniu w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniej a 10 najwięcej. | | |
| 3 | Czy uważa Pan/Pani, że posiadane kompetencje/kwalifikacje zawodowe są zdezaktualizowane? | TAK | NIE |
| 3.1 | Jeżeli w pyt. 3 części I zaznaczono TAK to, w jakim stopniu w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniej a 10 najwięcej. | | |
| 4 | Czy posiada Pan/Pani formalnie potwierdzone kompetencje/kwalifikacje w obszarze tematycznym kursu, w którym chce uczestniczyć? | TAK | NIE |
| 5 | Czy uważa Pan/Pani, że obecnie posiadane kompetencje/kwalifikacje zawodowe są dostosowane do przyszłych (w perspektywie 5 lat) wymagań rynku pracy lub planów zawodowych? | TAK | NIE |
| 5.1 | Jeżeli w pyt. 5 części I zaznaczono TAK to, w jakim stopniu w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniej a 10 najwięcej. | | |
| 6 | Czy uważa Pan/Pani, że uzyskanie kompetencji/kwalifikacji zawodowych w obszarze tematycznym kursu ułatwi znalezienie pracy lepiej wynagradzanej? | TAK | NIE |
| 6.1 | Jeżeli w pyt. 6 części I zaznaczono TAK to, w jakim stopniu w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniej a 10 najwięcej. | | |
| CZĘŚĆ II | | | |
| <p>Proszę o uzupełnienie tabeli dla wszystkich kursów, określając stopień ich przydatności, uzyskania/uzupełnienia kompetencji / kwalifikacji zawodowych w danej tematyce kursu dla Pani/Pana potrzeb w celu dostosowania wymagań do potrzeb rynku pracy i/lub ułatwienia zmiany pracy i/lub ułatwienia znalezienia pracy i/lub ułatwi znalezienia pracy lepiej wynagradzanej i/lub uzyskania awansu zawodowego.</p> <p>Proszę określić, w jakim stopniu - w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniej a 10 najwięcej.</p> | | | |
| 1. | Scrum Master | | |
| 2. | AgilePM | | |
| 3. | Programowanie aplikacji WEB | | |
| 4. | Grafik komputerowy | | |



Projekt współfinansowany ze środków EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020

| | | |
|-----|---|--|
| 5. | Operator maszyn CNC | |
| 6. | Programowanie Android | |
| 7. | Programowanie aplikacji iOS | |
| 8. | Specjalista ds. Sprzedaży | |
| 9. | Przedstawiciel Handlowy | |
| 10. | Pracownik Pomocniczy w Handlu i Administracji z Obsługą Komputera | |
| 11. | Pracownik Biurowy z Elementami Grafiki Komputerowej | |
| 12. | Barman | |

.....
(podpis Uczestnika/czki Projektu)

Wypełnia Kadra projektu:

| | |
|--|--|
| Liczba punktów z oceny I części kwestionariusza | |
| Liczba punktów z oceny II części kwestionariusza | |
| Łączna liczba uzyskanych punktów | |

Weryfikacja zgodnie z punktacją w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniejsze luki/potrzeby, a 10 największe – przy czym, aby spełnić kryterium formalne konieczne jest uzyskanie min. 1 pkt.

Decyzja:

Po przeprowadzonym badaniu stwierdzam, że Kandydat/ka:

- wykazuje lukę kompetencyjną i kwalifikuje się do udziału w Projekcie
- nie wykazuje luki kompetencyjnej i nie kwalifikuje się do udziału w Projekcie

.....
(podpis Pracownika Biura Projektu)